



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL FAPSS-SP

Diretora Executiva- Profª Ms. Maria de Fátima da Silva

Coordenação Pedagógica: Profº Ms. Valdeir Claudinei de Oliveira

Fevereiro /2016



SUMARIO

| | |
|--|------------|
| I – Identificação do Curso..... | 3 |
| II- Regime Letivo..... | 3 |
| III- Contextualização Histórica..... | 4 |
| IV. Apresentação..... | 5 |
| V. Projeto pedagógico..... | 6 |
| VI. Introdução..... | 6 |
| VII. Missão..... | 7 |
| VIII. Visão..... | 7 |
| IX. Justificativa do Curso..... | 7 |
| X. Objetivo Geral do Curso..... | 8 |
| XI. Objetivos Especificos..... | 8 |
| XII. Perfil do Egresso..... | 9 |
| XIII. Competencias e Habilidades..... | 9 |
| XIV. Metodologia..... | 9 |
| XV. Formas de acesso..... | 10 |
| XVI. Perfil do curso..... | 10. |
| XVII. Matriz curricular..... | 13 |
| XVII. Atividades complementares..... | 14 |
| XVIII. Ementário..... | 16 |
| XIX. Sistema de avaliação..... | 39 |
| XX. Trabalho de conclusão de curso..... | 41 |
| XXI. Estágio curricular..... | 41 |



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

I. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Graduação em Serviço Social

Tipo: Bacharelado

Habilitação: Bacharel em Serviço Social

II. REGIME LETIVO

Semestral

Duração mínima: 8 semestres letivos

Duração máxima: 12 semestres letivos

Currículo: SS 2016/2

Carga horária: 3.380, distribuídas em:

Unidades Curriculares Obrigatórias do 1º ao 8º período : 3200h/aula

Estagio Supervisionado: 450h

Atividades Complementares: 120h

Tempo de Integralização do Curso: mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres.

Horário de Funcionamento do Curso: 19:10 às 22:40h, de segunda a sexta-feira, com atividades extracurriculares aos sábados.

Endereço: R. Lopes Chaves, 273 - Barra Funda, São Paulo- SP- CEP 01154-010

Telefone:(11) 3666-0246

ATOS LEGAIS

O Curso de Serviço Social da FAPSS- Faculdade Paulista de Serviço Social de São Paulo obteve sua autorização através do Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/57. Atualmente possui como Entidade Mantenedora o NES - Núcleo de Ensino Superior em Ciências Humanas e da Saúde com C.N.P.J. Nº 18.634.348/0001-04



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

III. Contextualização Histórica.

A Faculdade Paulista de Serviço Social é uma das primeiras Escolas de Serviço Social do Brasil e ao longo do tempo constitui-se em um símbolo de luta pelo reconhecimento profissional e referência para a profissão no contexto brasileiro, tendo em vista a quantidade de profissionais formados ao longo dos 76 anos. A trajetória da Instituição está estritamente ligada à formação do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), associação fundada em 1932, com a finalidade de contribuir com a divulgação dos princípios da ordem social cristã. Com o aprimoramento das atividades filantrópicas desenvolvidas pelo CEAS e a necessidade recorrente de novos quadros profissionais aptos a atuarem nas refrações da questão social, em especial na organização e execução das políticas sociais preconizadas a partir do Estado Novo, cria-se em 1º de fevereiro de 1936 a primeira Escola de Serviço Social.

Com o intuito de atender uma demanda específica na época, a formação de quadro masculinos na profissão, a Juventude Universitária Católica (JUC), grupo formado por profissionais e professores de Serviço Social, estudou a possibilidade de criar um estabelecimento para formação de assistentes sociais masculinos. Desta forma, como resultado das propostas elaboradas pela Juventude Universitária Católica, criou-se em 1940 o Instituto de Serviço Social, atualmente Faculdade Paulista de Serviço Social.

O Instituto de Serviço Social funcionou nas instalações da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Bento, da Ordem Beneditina. Em 1942, mudou-se para as instalações da Rua Quintino Bocaiuva, 176. Em 22 de agosto de 1946, o ISS passa a ser Instituição Complementar da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, depois Faculdade Agregada à PUC/SP. Naquela época, para a existência de uma universidade, a lei exigia o funcionamento de pelo menos cinco faculdades de diferentes áreas do saber. O Instituto de Serviço Social e a Escola de Serviço Social eram componentes da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Em decorrência de uma determinação legal, em 1949, o ISS transforma-se na Sociedade de Serviço Social. Em 8 de janeiro de 1957 foi entregue ao Ministério da Educação e Saúde, o pedido de reconhecimento do Instituto de Serviço Social, através do Decreto Federal de número 40.719, publicado no Diário Oficial da União de 17 de janeiro de 1957. Em 1962, o Instituto de Serviço Social passa a denominar-se Faculdade Paulista de Serviço Social, conforme decreto nº 472, de 5 de janeiro de 1962, do Conselho de Ministros de Estado.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

A partir da Reforma Universitária determinada pela Lei nº 5540/68 foi oferecida à Faculdade Paulista de Serviço Social de São Paulo e de São Caetano do Sul, a transformação da figura de agregação para a incorporação, que foi rejeitada, mantendo-se a figura de instituição de ensino superior isolada, que permanece atualmente. Em 1972, foi assinada a desvinculação da agregação à PUC/SP, transferindo-se o endereço da Rua Sabará, 413- Higienópolis, para a Rua Conselheiro Brotero, 1140- Higienópolis. Em 1980, com a aquisição de instalações próprias, a localização da faculdade transferiu-se para a Rua Lopes Chaves, 273 - Barra Funda.

No decorrer do processo de solidificação da FAPSS-SP, muitos coordenadores e diretores passaram pela composição do quadro institucional, no entanto, por decorrência de crises financeiras, em junho de 2013 a FAPSS foi adquirida pelo Núcleo de Ensino Superior em Ciências Humanas e da Saúde, que mantiveram o curso de graduação em Serviço Social e o nome da instituição. E desde então, buscam reforçar o papel extremamente ativo e comprometido que a FAPSS possui com a formação do Assistente Social no Brasil.

IV. APRESENTAÇÃO.

A faculdade Paulista de Serviço Social é a instituição que mais assistentes sociais formou no país, e portanto, possui o dever de garantir a formação contínua de profissionais comprometidos com os valores e diretrizes preconizadas pelo CFESS (Conselho Federal de Serviço Social) e da ABEPSS (Associação Brasileira de Pesquisadores em Serviço Social), referências estas fundamentais para a construção de um Projeto Pedagógico dinâmico e atento as novas expressões da questão Social, o que pressupõe, uma direção ético-política comprometida com a garantia dos direitos sociais e com a democracia, contribuindo para a transformação das relações sociais e para a construção de uma sociedade mais justa.

O Curso de Serviço Social da FAPSS-SP tem em sua proposta pedagógica, dentre as diretrizes gerais, formar profissionais competentes, críticos e atualizados com o debate sobre a questão social e suas refrações contemporâneas, possibilitando a compreensão dos problemas e desafios com os quais atuará, tendo como ponto de partida as dimensões ético-políticas, técnico-operacionais e teórico-metodológicos que embasam o trabalho e a produção científica na área. Por atuar em diversas expressões da questão social, o curso possibilita ao aluno formular e programar ações no âmbito das políticas sociais e públicas, gestão social em empresarias, organização da sociedade civil e movimentos sociais. Ainda no que se refere ao exercício profissional, há uma preocupação constante do corpo docente em atualizar os alunos em relação aos mais variados espaços sócio ocupacionais em que atuam os assistentes sociais.

É válido ressaltar que um dos pilares fundamentais da formação do assistente social esta relacionado à valorização de pesquisas de cunho acadêmico e também aquelas necessárias para a execução de um exercício



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

profissional competente. Neste sentido a FAPSS-SP incentiva a participação dos alunos nos núcleos de pesquisa e extensão, além do estímulo em sala de aula por meio de disciplinas específicas de pesquisa. Os alunos que possuem interesse em desenvolver projetos de iniciação científica são orientados por profissionais com vasto conhecimento na área e podem submetê-los a apreciação do Comitê de Ética na Pesquisa, com a possibilidade de bolsas da própria da FAPSS.

A FAPSS-SP valoriza o conteúdo teórico e a atuação profissional, oferecendo estágios supervisionados em empresas, instituições de saúde, de educação, na área da habitação, em instituições públicas, em ONG's, Associações dentre outros, com as quais estabelecem convênios e parcerias.

Além de receberem sólida formação científica, os estudantes do curso de graduação da FAPSS-SP são preparados para atuarem a partir dos princípios éticos da profissão no Brasil, com vistas à defesa dos direitos sociais e o fortalecimento da democracia. Neste sentido, o futuro profissional, também receberá uma sólida formação orientada para a concretização de uma sociedade mais justa, sem discriminação de gênero, classe, sexualidades, etnias, territorialidades, objetivando a emancipação e autonomias dos usuários dos serviços sociais.

V- PROJETO PEDAGÓGICO

VI- Introdução.

O presente Projeto Pedagógico de Curso tem como objetivo principal organizar e ampliar o processo de formação na articulação e definição da ação educativa, sendo regido pelas Diretrizes Curriculares do MEC e Resolução do CONAE; pelas Diretrizes Curriculares da ABEPSS- Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, bem como pela Lei de Regulamentação da Profissão e pelo Código de Ética Profissional do Assistente Social.

O curso esta em sintonia com os princípios, diretrizes, e objetivos preconizados pelos órgãos representativos da profissão no Brasil, cujo conteúdo é constantemente atualizado em decorrência das novas configurações da sociedade contemporânea e os novos espaços sócio ocupacionais nas quais se inserem os profissionais, demandando formas de análise, intervenções e pesquisas coerentes com as necessidades atuais. O aprimoramento profissional constante, condizente com as novas dimensões tecnológicas que permeiam o cotidiano profissional e as dificuldades postas pelo mundo globalizado, são norteadores do compromisso institucional, prezando pela qualidade no processo de formação profissional e a fidelidade ao projeto ético-político do Serviço Social brasileiro.

O conhecimento previsto neste PPC esta pautado em uma perspectiva de totalidade, em que o conhecimento é obtido por meio da capacitação teórico metodológico e ético-política, fundamentais para o exercício das atividades técnico operativas, possibilitando ao aluno o conhecimento necessário para apreensão crítica dos problemas sociais.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

VII- Missão

A visão da FAPSS é ser reconhecida pela excelência de sua participação na transformação da sociedade, contribuindo para formação global do cidadão, na sua realização pessoal e profissional.

VIII- Visão

Formar profissionais capazes de intervir nas múltiplas relações sociais, conscientemente comprometidos em dirigir suas ações em defesa dos direitos sociais, da justiça, em prol do acesso democrático dos excluídos aos bens e serviços oferecidos pela sociedade. Formar profissionais que além de investigativos e generalistas aprendam a intervir com ações concretas na realidade.

IX- Justificativa do Curso

A justificativa da oferta do curso encontra-se associada à necessidade do desenvolvimento de respostas às demandas apresentadas ao conjunto de instituições e serviços onde os profissionais atuam, desta forma, vislumbra-se a necessidade constante de um aprimoramento profissional, condizente com as novas dimensões tecnológicas que permeiam o cotidiano e as dificuldades postas pelo mundo globalizado. Neste sentido, o curso se justifica por proporcionar aos alunos um conjunto de conhecimentos que favorecem o desenvolvimento de uma competência crítica, comprometido com a emancipação dos grupos socialmente excluídos.

A Instituição encontra-se situada na Barra Funda, região central da Cidade, próximas às estações de Trem (Barra Funda) e de Metrô (Marechal), tornando-se fácil o acesso dos alunos oriundos de diversos espaços de São Paulo e de outras cidades da região metropolitana. O bairro Barra Funda esta localizado na zona oeste da capital, na subprefeitura da Lapa, fazendo divisa com os bairros Alto do Pinheiros, Itaim Bibi, Jardim Paulista entre outros. A Zona Oeste abriga um total de 53 campi de várias instituições de ensino Superior. Especificamente na região da Barra Funda, encontram-se várias escolas particulares e publicas, Hospitais e fácil acesso pela Marginal Tietê e a avenida Francisco Matarazzo. Por fazer parte do centro expandido de São Paulo, possui em seu entorno um grande número de instituições assistenciais que atendem as populações em vulnerabilidade social.

Os alunos que buscam o curso de serviço Social, em geral são trabalhadores e sobrepondo-se as intemperes da vida urbana, acreditam na possibilidade de mudanças sociais a partir do acesso a educação superior de qualidade,



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

e neste sentido, a Faculdade Paulista de Serviço Social consolida-se como espaço de formação profissional, compreendendo as especificidades e dificuldades do público atendido. Assim, o PPC, visa também um suporte pedagógico para os alunos, considerando os entraves educacionais presentes no atual ensino médio público, possibilitando não apenas a formação profissional, mas também o desenvolvimento e a emancipação dos alunos.

O curso considera a formação global do estudante, oferecendo um rol de disciplinas que objetivam uma sólida formação para o futuro Assistente Social. Para isso, o aluno deve possuir um entendimento da realidade social que o cerca, a partir de uma percepção crítica da “questão social” e das formas históricas do seu enfrentamento. Assim, torna-se fundamental o conhecimento amplo das dimensões econômicas, políticas e sociais que permeiam as novas relações internacionais, nacionais e locais. O profissional de Serviço Social deve possuir uma sólida formação teórica, a inquietude pela investigação, o senso crítico na argumentação de ideias e a visão de totalidade no enfrentamento das temáticas que emergem desses novos cenários.

O Curso de Serviço Social da FAPSS-SP, prioriza uma direção social e política na formação profissional, fundamentada em um compromisso ético-político, o convívio com a pluralidade de ideias, a busca pela igualdade de direitos, do direito à vida e assim dar subsídios técnicos, teóricos e metodológicos para que os alunos (as) possam atuar com as diversidades da sociedade contemporânea, de forma competente e comprometida.

X- Objetivo Geral do Curso

Criar condições para que o aluno (a) desenvolva competências profissionais que o habilitem a atuar nas mais variadas refrações da questão social, com vistas ao fortalecimento e desenvolvimento das dimensões ético-políticas, teórico- metodológicas e técnico- operativas do Serviço Social brasileiro.

XI- Objetivos Específicos

Destacamos os seguintes objetivos específicos que permeiam a formação profissional que atualmente são desenvolvidas no curso, sendo:

- Possibilitar uma integração investigativa e interventiva no processo acadêmico;
- Valorizar o desenvolvimento harmônico das relações da comunidade acadêmica, estimulando a criatividade e a participação em todas as atividades educacionais e culturais desenvolvida no campus;



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

- Aprimorar programas de pós-graduação visando à especialização de profissionais com o objetivo de conscientizá-los a respeito das reais necessidades de um mundo e sociedade que se renovam continuamente e que, cada vez mais é necessária a formação continuada;
- Integrar-se à comunidade local contribuindo para o seu desenvolvimento social, cultural e melhoria da qualidade de vida, considerados em suas múltiplas manifestações;
- Assegurar a formação profissional pautada pela ética como princípio formativo, possibilitando o desenvolvimento do pensamento crítico;
- Garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Contribuir para a formulação e execução de políticas sociais;
- Concorrer para o desenvolvimento do exercício da cidadania;

Com a finalidade de ampliar o diálogo, o acesso ao conhecimento e os processos, a FAPSS-SP com a atuação direta do Colegiado de professores em consonância com o NDE (Núcleo Docente Estruturante)propiciará alterações que ao mesmo tempo ampliarão o olhar sobre o exercício profissional, de uma maneira arrojada e dinâmica, permitindo novos conceitos e intervenções no cotidiano de trabalho, dentre os quais destacamos:

- elaborar instrumentais e oportunidades para consolidação de ações e vivências cada vez mais efetivas no cotidiano profissional;
- propor ações pontuais para dimensionar técnicas, ferramentas entre outros que no conjunto trarão resultados efetivos no decorrer do curso;
- intensificar ações planejadas durante os semestres que traduzam a correlação entre a teoria e realidade no cotidiano da profissão.

XII. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso de Graduação-Bacharelado em Serviço Social da FAPSS-SP deve possuir os seguintes requisitos:

- Profissional com formação intelectual e cultural generalista crítica, atuante nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas de intervenção social;
- Profissional apto ao exercício pleno da cidadania com inserção criativa e propositiva na dinâmica das relações sociais e no mercado de trabalho;
- Profissional capaz de investigar e analisar criticamente a realidade e compreender as expressões da questão social, identificando os espaços sócio ocupacionais e as possibilidades de intervenção profissional.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

- Profissional consciente da provisoriedade do conhecimento e empenhado em sua formação continuada.

XIII- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Desvelar as diversas expressões da questão social no cotidiano da realidade social, a partir da contextualização crítica das contradições da sociedade contemporânea.
- Utilizar-se do aporte teórico-metodológico crítico, visando identificar as possibilidades de ação do serviço social.
- Reconhecer as implicações ético-políticas do trabalho profissional.
- Apreender o significado social da profissão como fundamento para o trabalho profissional.
- Reconhecer as demandas postas à profissão, apresentando propostas de enfrentamento.
- Utilizar a pesquisa como fundamento de interpretação da realidade, possibilitando decifrar as diversas expressões da questão social.
- Articular os fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos como requisitos fundamentais para o exercício de atividades técnico-operativas.
- Elaborar, executar, monitorar e avaliar planos, programas e projetos sociais.
- Veicular informações junto à população usuária dos serviços sociais viabilizando sua compreensão e utilização.
- Assessorar e prestar consultoria às instituições públicas e privadas, ao terceiro setor e aos movimentos sociais em matéria relacionada ao Serviço Social.
- Dominar a instrumentalidade da profissão e elaborar pareceres técnicos, laudos, relatórios sociais e similares.
- Conceber, elaborar, monitorar e avaliar políticas sociais, bem como prestar serviços aos seus demandatários.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

- Contribuir para a consolidação do projeto ético-político profissional.

XIV-Metodologia

O Projeto Pedagógico do curso prevê metodologias e técnicas capazes de ampliar a tríade entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas à produção de conhecimentos sobre a profissão, sua natureza interventiva, os processos que incidem sobre o trabalho profissional, a questão social, as suas formas de enfrentamento, sem perder de vista seu sentido ético-político e as várias dimensões da realidade, mediadas no cotidiano profissional.

Desta forma, é possível intensificar cada vez mais as Diretrizes Curriculares em consonância com as Normativas e Regulamentação da profissão, priorizando o marco conceitual do curso, no que se refere ao Ensino, Pesquisa e Extensão e no conjunto inter-relacionado de ações que propiciam a transmissão e a produção de conhecimentos. A junção dos conteúdos teórico-metodológicos da profissão e as dimensões ético-políticas propiciam um aprofundamento da relação teoria-prática, por meio da inserção na realidade social, privilegiando uma formação acadêmica que possa fazer frente às necessidades sociais do país, particularmente, as que enfatizam o processo de investigação e a proposta de articulação e integração de forma a permitir o alcance de reflexões das situações de vida, de cultura, das condições sociais e econômicas das populações atendidas pelos diversos segmentos onde o Serviço Social se faz presente.

A proposta do Projeto Pedagógico da FAPSS-SP e sua metodologia aplicada priorizam um conjunto de diretrizes e estratégias que expressam e orientam o exercício pedagógico do curso, revelando os pontos comuns identificados na própria concepção das disciplinas, articulados com atividades de pesquisa e extensão. O objetivo com essa estratégia é possibilitar a reflexão crítica sobre a atividade pedagógica da Faculdade, a qual permite continuamente um repensar sobre a formação profissional, na busca constante de melhoria da qualidade de ensino, caracterizando-se pelo compromisso educacional em consonância com todas as Leis, Decretos e regulamentações vigentes orientadoras do curso nesses 76 anos de existência.

XV- Perfil do Curso

O Curso de Serviço Social da FAPSS-SP fundamenta-se nas Diretrizes Curriculares do MEC, CONAES, ABEPSS, no Código de Ética do Assistente Social e Regulamentação da Profissão e tem como proposta formar profissionais críticos e atentos às transformações pelas quais passam o mundo e, particularmente a sociedade brasileira, propondo-se a privilegiar como eixo básico de sua proposta curricular a compreensão da questão social nas suas



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

mais variadas refrações em que se dá a atuação profissional. A produção de conhecimentos está estritamente relacionada ao desenvolvimento de ações e projetos sociais que visem o desenvolvimento dos segmentos socialmente excluídos, alinhados necessariamente às diretrizes e normativas da profissão, reafirmando os compromissos educacionais assumidos pela FAPSS-SP correlacionados a Missão e a Visão do curso.

XVI- Formas de Acesso ao Curso

Como forma de acesso ao curso são realizados o Processos seletivos semestrais, de forma agendada e com edital, devidamente disponibilizados no site da instituição. As provas são compostas por questões pertinentes ao ensino médio, conhecimentos gerais e redação.

XVII- Matriz Curricular

| 1º Semestre | |
|---|--------------------------------|
| Disciplinas | Total Horas no Semestre |
| Economia Política | 80 |
| Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I | 80 |
| Comunicação e Expressão | 40 |
| Fundamentos da Psicologia | 80 |
| Introdução ao Conhecimento Científico | 40 |
| Sociologia | 80 |
| Subtotal | 400 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 2º Semestre | |
| Disciplinas | Total Horas no Semestre |
| Teoria Política | 80 |
| Antropologia | 80 |
| Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II | 80 |
| Filosofia | 80 |



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

| | |
|--|--------------------|
| Família, Criança e Adolescente | 80 |
| Subtotal | 400 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 3º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III | 80 |
| Fundamentos Filosóficos do Serviço Social | 80 |
| Formação Social, Econômica e Política do Brasil | 80 |
| Política Social I | 80 |
| Psicologia Social | 80 |
| Subtotal | 400 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 4º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Direito e Legislação Social | 80 |
| Fundamentos da Ética | 80 |
| Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social IV | 80 |
| Instrumentos Técnico-Operativos do Serviço Social | 80 |
| Política Social II | 80 |
| Subtotal | 400 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 5º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Assistência Social | 80 |
| Ética profissional | 80 |
| Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social V | 80 |
| Supervisão Acadêmica I | 80 |
| Relações Étnico-Raciais e de Gênero | 80 |
| Estágio Obrigatório Supervisionado I | 150 |
| Subtotal | 550 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 6º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Pesquisa em Serviço Social | 80 |
| Tendências Contemporâneas do Serviço Social I | 80 |
| Classes e Movimentos Sociais | 80 |
| Saúde e Previdência | 80 |
| Supervisão Acadêmica II | 80 |
| Estágio Obrigatório Supervisionado II | 150 |
| Subtotal | 550 |
| Atividade Complementar | 20 |
| 7º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Território e Habitação | 80 |
| Tendências Contemporâneas do Serviço Social II | 80 |



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

| | |
|--|--------------------|
| Supervisão Acadêmica III | 80 |
| Gestão Social I | 80 |
| Trabalho de Conclusão de Curso I | 80 |
| Estágio Obrigatório Supervisionado III | 150 |
| Subtotal | 550 |
| 8º Semestre | |
| Disciplinas | Total Geral |
| Tendências Contemporâneas do Serviço Social III | 80 |
| Geração e Diversidade | 80 |
| Gestão Social II | 80 |
| Meio Ambiente e Serviço Social | 80 |
| Trabalho de Conclusão de Curso II | 80 |
| Subtotal | 400 |
| Total do Curso | |
| | Total Geral |
| Disciplinas 1º ao 8º período | 3200 |
| Estágio Obrigatório Supervisionado I, II e III | 450 |
| Total do Curso | 3680 |
| Obs.: Será oferecida anualmente a disciplina de Libras, na qualidade de optativa, para todos/as os/as estudantes regularmente matriculados/as, com a carga horária de 40 horas. | |

XVIII- Atividades Complementares

A FAPSS-SP vem desenvolvendo atividades sociais e culturais, abertas aos alunos (as) e à comunidade externa da região da Barra Funda SP. As Atividades Complementares são um instrumento regimental, previsto no Parecer do CNE/CES nº 492/2001, que tem por objetivo a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional, caracterizado pela flexibilidade de carga horária, com controle do tempo total de dedicação do estudante durante o semestre ou ano letivo. Os procedimentos para a realização das atividades complementares se encontram em material específico.

Atualmente, ofertamos:

Curso de LIBRAS - Decreto 5626/2005, com duração de 40h como disciplina complementar do curso, oferecida uma vez por ano, desde haja um número mínimo 30 inscritos.

Seminários Temáticos que visam ampliar a formação dos discentes no que se refere à Política de Educação Ambiental e Sustentabilidade (Lei nº 9.795, de 27/04/1999 e Decreto nº 4.281, de 25/06/2002) e os Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais (Resolução CNE nº 01, de 30/05/2012 e Resolução CNE/CP nº 01, de



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

17/06/2004). Os seminários temáticos são atividades em que os alunos participam ativamente de oficinas e seminários com temas variados.

Participação em eventos internos e externos à IES- Instituição de Educação Superior, tais como: semanas acadêmicas, congressos com ou sem apresentação de trabalhos, palestras, conferências, visitas monitoradas, atividades culturais, oficinas de integralização de cursos de extensão e/ou atualização acadêmica e profissional, encontros, atividades de iniciação científica, assim como de monitoria.

Outras Atividades Pedagógicas

A Extensão Universitária numa perspectiva de ação junto à comunidade disponibiliza ao público externo o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvido pela Faculdade. Essa ação produz um novo conhecimento a ser trabalhado e articulado podendo ser pela transferência de conhecimento e tecnologia, pelo aprendizado ao longo do curso ou pelo envolvimento social. A Fapss-SP Também oferece o SEAPE (Serviço de atendimento Sócio Pedagógico) que proporciona aos acadêmicos do curso de Serviço Social oficinas de Língua Portuguesa, atividades de informática, aulas de nivelamento, além de atividades culturais, tais como dança e teatro. O SEAPE possui regulamento próprio.

A proposta de extensão está associada em transformar a realidade social, intervindo por meio de um conjunto de ações dirigidas e planejadas, permitindo a promovendo o respeito ao utilizar os saberes populares locais na construção de um novo e amplo conhecimento, levando-se em conta as especificidades de cada comunidade, buscando o desenvolvimento na garantia dos valores para atender às necessidades em espaços privilegiados para a produção, a acumulação e a disseminação de conhecimentos na formação e capacitação dos estudantes.

De acordo com as diretrizes estabelecidas pelos princípios do curso é importante registrar na formação profissional o comprometido com os valores e princípios do Projeto Ético-Político do Serviço Social, que tem no seu horizonte a autonomia, a participação, a defesa da liberdade e da equidade, a socialização da política e da riqueza socialmente produzida, o pleno desenvolvimento do ser social, a defesa intransigente dos direitos humanos e o compromisso com os vários segmentos resultantes das refrações da Questão Social. Neste sentido a matriz curricular permite ao aluno:

- Desenvolver competências, habilidades e atribuições no âmbito da elaboração, gestão, planejamento, execução, avaliação e monitoramento de políticas sociais, programas, projetos sociais, assessoria, consultoria e capacitação;
- Desenvolver postura ética, com respeito à pluralidade e diversidade de ideias, atitude investigativa e propositiva em todo o currículo;



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

- Inserir novos profissionais nos diversos campos de atuação mediante apreensão dos processos sociais e de intervenção no movimento contraditório da sociedade, a partir de uma visão de totalidade, em uma perspectiva democrática, de desafios, de conquistas de direitos sociais e da emancipação humana.
- Desenvolver competência crítica com vistas ao trabalho interdisciplinar.
- Desenvolver a formação científica, a competência técnica do ensino e da aprendizagem e as habilidades do processo formativo ao exercício profissional.

XIX- EMENTARIO

1º Semestre

Economia Política – 80 horas

Ementa

Origens e fundamentos da economia e do processo de desenvolvimento do sistema capitalista numa perspectiva histórica, salientando as dimensões estruturais, institucionais e as políticas e estratégias nacionais adotadas considerando as circunstâncias econômicas e políticas internacionais que as condicionaram.

Bibliografia

NETO, J. P. e BRAZ, M. **Economia política: uma introdução crítica**. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

SINGER, P. **O que é economia**. São Paulo, Editora Contexto, 2.001

MARX K . **O Capital**. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

Bibliografia complementar:

COSTA, F. N. **A Economia em 10 lições**. São Paulo: Makron Books, 2000.

CANO, W. **Introdução à economia**. São Paulo: UNESP, 2012.

VASCONCELLOS, M.S. **Economia: Micro e Macro**. São Paulo: Atlas, 2.000

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I- 80

Ementa

Considerações sobre o processo sócio histórico de profissionalização do serviço social e sua articulação com a monopolização do capital e a especialização do trabalho. A relação do serviço social com a questão social e sua contextualização sócio histórica. O projeto de formação profissional em serviço social e a direção social historicamente construída.

Bibliografia

MARTINELLI, M. L. **Serviço Social: Identidade e alienação**. São Paulo: Cortez, 2007.

MANRIQUE, M. C. **História do Serviço Social na América Latina**. São Paulo: Cortez, 2003.

IAMAMOTO, M. V. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia complementar:

LIMA, A. A. **O Serviço Social no Brasil: ideologia de uma década.** São Paulo: Cortez, 1982.

FOUCALT, M. **Microfísica do Poder.** Rio de Janeiro: Ed.Grall,1979.

VIERA, B. O. **.História do Serviço Social.** Rio de Janeiro: Agir, 1980.

Comunicação e Expressão - 40

Ementa

Fornecer instrumentos básicos para o aluno proceder à leitura, interpretação e escrita de textos, particularmente os gêneros voltados ao interesse técnico da perícia em serviço social; orientar a produção escrita mediante o repertório acumulado pelos alunos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento; promover a interação entre as competências ligadas à leitura e escrita.

Bibliografia

KOCK, Ingedore Villaça. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 2008.

MARCUSCHI, Luiz A. **Oralidade e Letramento.** In: Da fala para a Escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. **Ensino de Língua Portuguesa.** São Paulo. Thomson, 2008.

SAUSSURE, Ferdinand de (1913). **Curso de linguística geral.** São Paulo: Editora Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar

POSSENTI, Silvio. **Os Humores da Língua.** Análises Linguísticas de Piadas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

PRETI, Dino (Org.). **Análise de textos orais.** São Paulo: Humanitas, 2003.

ECO, H. **Como se faz uma tese.** 25^a ed. São Paulo :Perspectiva, 2014

Fundamentos da Psicologia - 80

Ementa:

Introduzir aos estudantes os conceitos e princípios da Psicologia e sua diversidade: breve contextualização. Apresentar as principais escolas de pensamento psicológico e como isso reflete no ser social e individual. Compreender a interface da psicologia e do serviço social pela aproximação com a Psicologia Social.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias – uma introdução ao estudo de psicologia**. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L. & PORTUGAL, F.T. **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2007.

Zanelli, José Carlos; Silva, Narbal; Tolfo, Suzana da Rosa (orgs.). **Processos Psicossociais nas Organizações e no Trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

Bibliografia Complementar:

FRITZEN, Silvino José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas**. Petrópolis: Vozes, 1973.

FURTADO, O. **Trabalho e Solidariedade**. São Paulo: Editora Cortez, 2011

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.E.; & BASTOS, A.V.B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Introdução ao Conhecimento Científico - 40

Ementa

A disciplina tem por objetivo desenvolver no aluno uma postura crítica a respeito dos diferentes conhecimentos que tem acesso na sociedade; Objetiva também desenvolver o interesse pela ciência de forma geral, e sua aplicabilidade, especificamente, no conhecimento e reconhecimento da sociedade como um campo vasto a ser estudado por meio de métodos científicos.

Bibliografia

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIVINOS, Augusto N.S. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

Bibliografia complementar:

NOBRE, Marcos. **Curso livre de Teoria Crítica**. 1ª ed. Campinas: Papyrus, 2008.

_____. **Teoria Crítica**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 1988.



Sociologia- 80

Ementa

A disciplina proporciona reflexão sobre as relações entre pensamento social, modernidade e desenvolvimento científico. Aborda o contexto de surgimento da Sociologia e aspectos fundamentais das referências teóricas de seus precursores: o positivismo de A. Comte; Marx e o materialismo histórico; a sociologia de E. Durkheim; a metodologia das ciências sociais em Max Weber. A formação da Sociologia no Brasil e o pensamento pós-colonial na América Latina no contexto da globalização.

Bibliografia

FORACCHI, Marialice e MARTINS, José S. Sociologia e sociedade – leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1990.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Manifesto Comunista. São Paulo: Boitempo, 2007.

WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

CANDIDO, Antonio. **A sociologia no Brasil**. Tempo Social, v. 18, junho 2006, p. 271-301.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

2º Semestre

Teoria Política - 80

Ementa

Análise das Teorias Críticas do Estado. Sociedade civil e sociedade política. Introdução aos conceitos básicos para a explicação do perfil do Estado e da sociedade civil no Brasil contemporâneo. Estudo dos principais autores da Ciência Política.

Bibliografia

CHAUI, M. S. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.

MARX, K.; ENGLES, F. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Martin Claret, 2011.

WELFORD, F. (Org.). **Os clássicos da política**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2000. v. 2.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia Complementar

BOBBIO, N. **Liberalismo e democracia**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

BOBBIO, N. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2010, v. 1.

_____. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2010, v. 2.

QUINTANEIRO, T. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

Antropologia - 80

Ementa

Conceitos antropológicos clássicos e modernos. Comportamento social e cultural dos povos e etnias que compõem a sociedade brasileira. Diversidade étnica e racial na constituição do Estado brasileiro. Origens históricas do povo brasileiro. Estudo das principais matrizes do pensamento antropológico.

Bibliografia

CHAUI, M. S. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.

FREYRE, G. **Casa grande & senzala**. São Paulo: Global, 2006.

RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Z. **Globalização e as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

DAMATTA, R. **O que é o Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

LAPLANTINE, F. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II - 80

Ementa

Interpretação crítica e histórica da gênese da profissão. A relação da emergência da profissão com a configuração do Estado Novo. Os primeiros campos de atuação do Assistente Social no Brasil. A consolidação do Serviço Social na América Latina.

Bibliografia

IAMAMOTO, M. V.; CARVALHO, R. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2011.

MARTINELLI, M. L. **Serviço social: identidade e alienação**. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, M. O. S. **O serviço social e o popular: resgate teórico e metodológico do projeto profissional em ruptura**. São Paulo: Cortez, 2009.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia Complementar

CASTRO, M. M. **História do Serviço Social na América Latina**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

ESTEVIÃO, A. M. R. **O que é serviço social**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e conservadorismo no serviço social**. São Paulo: Cortez, 2011.

Filosofia – 80

Ementa

Desenvolver no aluno (a) a reflexão filosófica e práxis no processo de desenvolvimento do ser social, destacando a noção ampla e heterogênea dos principais conceitos filosóficos. Relevância da filosofia para o serviço social.

Bibliografia

CHÂTELET, F. **Uma história da razão**: entrevistas com Émile Noel. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.

LUCHESE, C. C.; PASSOS, E. S. **Introdução à filosofia**: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 2.ed. rev. Atualizada. São Paulo: Editora Moderna, 1993.

REALE, M. **Introdução à filosofia**. São Paulo : Saraiva, 2002.

MATAR, João. **Filosofia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

Família, Criança e adolescente - 80

Ementa

Conhecer o processo de formação da criança e do adolescente no Brasil, bem como os principais espaços de atuação profissional. Debate sobre as normativas direcionadas ao segmento, em especial ao Estatuto da Criança e Adolescente. Fortalecimento do SINASE. A formação da família no contexto sociohistórico e cultural com ênfase na história social das famílias no Brasil. As transformações vivenciadas pela família na contemporaneidade com enfoque na desproteção e vulnerabilidade social a que estão expostas.

Bibliografia Básica

ACOSTA, A. R. (Org); VITALE, M.A.F (Org). **Família: Redes Laços e Políticas Públicas**. São Paulo: IEE PUC-SP, 2003.

CARVALHO, M.C.B. **A Família Contemporânea em debate**. 4^a.ed. São Paulo: 2002.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

FREITAS, M.C. (ORG). **História Social da Infância no Brasil**. 8ª. Ed. – São Paulo: Cortez, 2011

Bibliografia Complementar

ARANTES, A.A. **Colcha de Retalhos: Estudos sobre a Família no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Unicamp, 1982.

SARTI, C. A. **A Família como espelho: Um estudo sobre a moral dos pobres**. São Paulo: Cortez, 2011.

KALOUSTIAN, S.M. (Org). **Família brasileira, a base de tudo**. 7ª. Ed. – São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNICEF, 2005

3º Semestre

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III - 80

Ementa:

O desenvolvimentismo e o Serviço Social no período. O processo de Renovação do Serviço Social brasileiro e suas principais vertentes. A Reconceituação do Serviço Social na América Latina.

Bibliografia

AGUIAR, A. G. **Serviço Social e Filosofia: das Origens a Araxá**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CASTRO, M. M. **História do Serviço Social na América Latina**. São Paulo, Cortez, 2007.

NETTO, J. P. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64**. 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

ABRAMIDES, M. B. C. e CABRAL, M. do S. R. (Org.) **Significado do papel político do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS – 1979**. In: Serviço Social e Sociedade, n. 100, São Paulo: Cortez, 2009.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social: Ensaios críticos**. 12ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FALEIROS, V. P. **Reconceituação do Serviço Social no Brasil: uma questão em movimento?** In: Serviço Social e Sociedade, n. 84, São Paulo: Cortez, 2005.

Formação Social, Econômica e Política do Brasil- 80

Ementa

Recuperar o conhecimento dos aspectos do processo da Formação Social, Política e Econômica da Sociedade Brasileira, à luz do pensamento crítico, as diferentes dimensões e expressões das experiências apreendidas na contemporaneidade, além de estabelecer relações mediadas pelos



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

cenários e leitura de conjuntura permitindo examinar os principais mecanismos presentes nas dinâmicas da sociedade.

Bibliografia Básica

BRUM, J. Ar. **Desenvolvimento Econômico Brasileiro**. Ed. Vozes: Rio de Janeiro, 1998.

SANTOS, JOSIANE SOARES. **Questão Social: particularidades no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2012.

STEDILE, J. P. e SAMPAIO, P. A . **História Crise e Dependência do Brasil**. São Paulo: Cultura Popular, 2003.

Bibliografia Complementar:

ALVES, J. F. **A Invasão Cultural Norte-Americana**. São Paulo: moderna, 1988.

MONTANO, C; DURIGUETO, M.L. **Estado, Classe e Movimento Social**. 3ªed. São Paulo : Cortez, 2011.

FURTADO, C. **O Capitalismo Global**. Editora Paz e Terra, 5ª edição. 2001

Política Social I - 80

Ementa

Introdução às Políticas Sociais. A Questão Social e sua interface com a desigualdade, pobreza, exclusão social e vulnerabilidade social. Fundamentos Teóricos e Históricos da origem e desenvolvimento das Políticas Sociais no contexto capitalista. A constituição do sistema de proteção social brasileiro. Formulação e gestão das Políticas Sociais.

Bibliografia Básica:

BEHRING, E. R. e BOSCHETTI, I. **Política Social**. Fundamentos e História. SP: Cortez Editora, 7ª Ed – Biblioteca básica de S. Social (Vol 2) 2010.

YAZBEK, M. C. (Org). **Desigualdade e Questão Social**. São Paulo: EDUC, 2008.

CARVALHO, J. M. **Cidadania no Brasil**. O longo caminho. RJ: Civilização Brasileira, 15ª Ed., 2012.

Bibliografia complementar

FALEIROS, V.P. **A Política Social do Estado Capitalista**. São Paulo: Cortez Editora, 1980.

PEREIRA, P. A. P. **Política Social**. Temas e Questões. São Paulo: Cortez Editora, 3ª Ed. 2011

WANDERLEY, M. B. **Refletindo sobre a noção de exclusão**. In: Revista Serviço Social e Sociedade nº 55. São Paulo: Cortez Editora, 1997.



Psicologia Social - 80

Ementa:

Identificação das categorias fundamentais da Psicologia Social: indivíduo, cultura e personalidade, identidade, consciência e alienação. Os grupos e sua dinâmica: a comunicação e seus problemas da Psicologia Social como campo do conhecimento. Aspectos psicossociais da vida humana. A Constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Processos grupais.

Bibliografia básica

BOCK, A.M.B.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (orgs.) **Psicologia Sócio Histórica**: uma perspectiva crítica em psicologia. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2007.

JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L. & PORTUGAL, F.T. **História da Psicologia**: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2007.

LANE, S. T.M.; CODO, W. (orgs). **Psicologia Social**: o homem em movimento. 8ª ed. São Paulo: Ed.Brasiliense, 1989.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A.; GONÇALVES, M. **A dimensão subjetiva da realidade**: uma leitura sóciohistórica. São Paulo: Cortez, 2009.

BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M. e FURTADO, O. **Psicologia sócio-histórica**: uma perspectiva crítica em Psicologia. São Paulo: Cortez, 2002.

FURTADO, O. **Trabalho e Solidariedade**. São Paulo: Editora Cortez, 2011.

Fundamentos Filosóficos do Serviço Social - 80

Ementa

Fundamentos filosóficos e metodológicos que influenciaram o Serviço Social no Brasil; Neotomismo; Positivismo e Funcionalismo; Introdução à Fenomenologia e ao Existencialismo; Materialismo histórico e dialético a partir de Marx; Constituição da subjetividade moderna e relações de poder a partir de Foucault.

Bibliografia

ARENDT, H. **A Condição Humana**. 10ª ed.. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

SARTRE, J.P. **O Existencialismo é um Humanismo**. 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FOUCAULT, M. **O Sujeito e o Poder**, in Michel Foucault: uma trajetória filosófica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

ADORNO, T e HORKHEIMER, M. **Dialética do Esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985.

MARX, K. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. 1ª ed., São Paulo: Boitempo, 2004.

4º Semestre

Direito e Legislação Social – 80

Ementa

Estrutura jurídica do Estado Democrático de Direito e dos instrumentos garantidores da ética, dos direitos humanos universais e da cidadania. Noções sobre o ordenamento jurídico no Brasil e a perspectiva da atuação na garantia de direitos sociais. As principais legislações para o exercício profissional.

Bibliografia

CRESS SP. **Legislação brasileira para o serviço social**. São Paulo: Cress-SP, 2008.

FALCÃO, M. do C.; SPOSATI, A. **Os direitos dos desassistidos sociais**. São Paulo: Cortez, 2008.

SIMÕES, C. **Curso de direito para o serviço social**. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, E. M. **Família**. 5ª. ed. revista e atualizada .Campinas: Ed. Millenium, 2003.

CHAVES, A. **Comentários ao estatuto da criança e do adolescente**. 2. ed. São Paulo: LTr, 1997.

MACHADO, A. C. da (org). **Código Civil Interpretado: artigo por artigo, parágrafo por parágrafo**. 3ª. Ed. Barueri: Manole, 2010.

Fundamentos da Ética – 80

Ementa

A Ética e as perspectiva ontológica. Os principais dilemas éticos contemporâneos e a relação com o Serviço social Brasileiro. Valores morais e a Ética na Contemporaneidade. Estudos dos principais pesquisadores sobre ética.

Bibliografia Básica

BARROCO, M. L. S. **Ética e serviço social: fundamentos ontológicos**. São Paulo: Cortez, 2010.

BONETTI, D. A. et. al. (Orgs). **Serviço social e ética: convite a uma nova práxis**. São Paulo: Cortez, 2010.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

SANCHEZ VAZQUEZ, A. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

Bibliografia Complementar

BARROCO, M. L. S. **Ética: fundamentos sócio-históricos**. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. São Paulo: Cortez, 2011.

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social IV - 80

Ementa

Desenvolvimento da profissão no enfrentamento da Questão Social e em suas expressões na sociedade brasileira contemporânea. A erosão da ditadura e o processo de redemocratização do Brasil. Os desafios postos ao Serviço Social na entrada dos anos 1980. A consolidação da perspectiva crítica.

Bibliografia Básica

CASTRO, M. M. **História do serviço social na América Latina**. São Paulo: Cortez, 2011.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e conservadorismo no serviço social**. São Paulo: Cortez, 2011.

IAMAMOTO, M. V. CARVALHO, R. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

MARTINELLI, M. L. **Serviço Social: identidade e alienação**. São Paulo: Cortez, 2007.

MOTA, C. G. **Viagem incompleta: a experiência brasileira 1500-2000: a grande transação**. São Paulo: SENAC, 2000.

NETTO, J. P. **Capitalismo monopolista e serviço social**. São Paulo: Cortez, 2011.

Instrumentos Técnicos-operativos do Serviço Social - 80

Ementa

Estudo dos principais instrumentos técnicos- operativos utilizados na atuação do Serviço Social. análises de algumas abordagens e metodologias de trabalhos com grupos. A importância do registro das atividades. Exercícios práticos da atuação profissional.

Bibliografia Básica:

FALEIROS, V. P. **Saber profissional e poder institucional**. 6ª.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GUERRA, Y. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

MONTAÑO, C. **Terceiro Setor e questão social**. Crítica ao padrão emergente de intervenção social. 5ª Ed. SP: Cortez Editora, 2008.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia Complementar:

IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

HELLER, Agnes. **Cotidiano e história**. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

VASCONCELOS, A.M. **A prática do serviço social: Formação e alternativas na área de saúde**. São Paulo: Cortez, 2002.

Política Social II - 80

Ementa

Análise da Política Social como Política Pública (discussão e conceitos). A Política Social no neoliberalismo. As políticas setoriais e o papel dos sujeitos políticos na sua formulação e gestão no contexto das instituições públicas e privadas. Seguridade Social, focando a Política de Saúde. A constituição e gestão do fundo público. O papel das Políticas Sociais na constituição da esfera pública e o debate público/privado. A Política Social no Brasil contemporâneo. Família e Políticas Sociais.

Bibliografia Básica

BEHRING, E. R. e BOSCHETTI, I. **Política Social**. Fundamentos e História. 7ª Ed. SP: Cortez (Biblioteca Básica de S. Social, Vol. 2), 2010.

BOSCHETTI, I. et al (Orgs.) **Política Social no capitalismo: tendências contemporâneas**. SP: Cortez Editora, 2009.

PEREIRA, P.A.P. **Política Social**. Temas e Questões, 3ªEd. SP: Cortez Editora, 2011.

Bibliografia complementar:

ALENCAR, M. O trabalho do assistente social nas organizações privadas não lucrativas. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

BEHRING, E. R. e BOSCHETTI, I. **Capitalismo em Crise: Política Social e Direitos**. 1ª Ed. SP: Cortez, 2010.

BRASIL. **Política Nacional de Assistência Social de 2004**. Disponível em: <<http://www.mds.org.br>>. Acesso em: 12 mar. 2015.

5º Período

Assistência Social - 80

Ementa:

Estudo da trajetória da Assistência Social no Brasil e os principais marcos regulatórios. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Novos parâmetros a partir da Política Nacional de Assistência Social. O exercício profissional a partir dos Centros de Referências da Assistência Social (CRAS) e dos Centros Especializados da Assistência Social (CREAS).



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, M. O **Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2007.

PEREIRA, P. A. P. **Política Social. Temas e Questões**. São Paulo: Cortez Editora, 3ª Ed. 2011.

FALEIROS, V.P. **A Política Social do Estado Capitalista**. São Paulo: Cortez Editora, 1980.

Bibliografia complementar:

Ética Profissional - 80

Ementa:

As mudanças nos códigos de ética do Assistente Social no Brasil. A nova ética profissional a partir do Código de Ética de 1993. Estudo da Lei que regulamenta o trabalho do Assistente Social. A fundamentação dos princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional. O posicionamento Ético-político como diretriz do exercício profissional.

Bibliografia Básica

BARROCO, M. L. S. **Ética: fundamentos sócio-históricos**. São Paulo: Cortez, 2010.

_____. **Ética e serviço social: fundamentos ontológicos**. São Paulo: Cortez, 2010.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar:

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social V - 80

Ementa:

Estudo da atuação dos assistentes sociais na garantia de direitos sociais básicos a partir da Constituição Federal de 1988. A entrada do Brasil no neoliberalismo e o impacto nas políticas e direitos sociais conquistados na constituição. Os dilemas postos a sociedade civil e o Terceiro Setor.

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

BORGIANI, E (Org) . **Serviço Social Crítico**. São Paulo: Cortez, 2003.

CASTEL, Robert e Outros .**Desigualdades e Questão Social**. São Paulo: EDUC, 1997.

Bibliografia Complementar:

NETTO, J. P . **Ditadura e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1991.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

IAMAMOTO, M.V. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche**. São Paulo: Cortez, 2007

MOTAÑO, C. **Terceiro Setor e Questão Social**. São Paulo: Cortez, 1998.

Supervisão Acadêmica I - 80

Ementa

Reflexão sobre o Trabalho Profissional a partir da experiência do estágio. Compreensão da organização em sua historicidade e dos serviços oferecidos; reflexão acerca das condições objetivas e subjetivas do trabalho profissional; relações de saber e de poder e desafios profissionais; articulação entre o saber acadêmico e a construção do exercício profissional.

Bibliografia Básica:

BURIOLO, M. A. F. **O estágio supervisionado**. São Paulo; Cortez, 1995.

_____. **Supervisão em serviço social**. São Paulo: Cortez, 1994.

MARTINELLI, M.L. **Identidade e Alienação**. 13ªed. São Paulo: Cortez, 2013.

Bibliografia complementar:

LIMA, T. C. S; MIOTO, R. C. T; PRA, K. R. D. **A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais**: algumas considerações acerca do diário de campo. Revista Textos & Contextos vol.6 n.1 p. 93 -104 jan/jun. Porto Alegre: 2007.

ABEPSS. **Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social**. 2007.

CFESS. **Meia formação não garante um direito**: o que você precisa saber sobre a supervisão direta em serviço social. Brasília: CFESS, 2012

Relações Étnico-Raciais e de Gênero.

Ementa

Recursos teóricos sobre as relações de gênero, a luta das mulheres por autonomia, os desafios dos direitos humanos, da divisão sexual e dos enfrentamentos no mundo do trabalho, suas contribuições para os movimentos sociais e efetivação das políticas públicas. Estudos para apreensão da temática étnico-racial no Brasil na sua totalidade, complexidade, singularidade e particularidade, na perspectiva social e histórica, aliada às lutas populares e no enfrentamento da questão social para conquista da cidadania e direitos sociais..

Bibliografia

FONSECA, R.G.S.F. **Mulher e Cidadania na Nova Ordem Social**. São Paulo:Nenge/USP,1996.

FREIRE, Gilberto. **Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal**. RJ:Global : 2006.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

SAFFIOTI, H. I. B. **Gênero Patriarcado e Violência**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

Bibliografia Complementar

AMARO, Sarita. **A questão racial na assistência social**: um debate emergente. Revista Serviço Social e Sociedade nº 81. Editora Cortez. março, 2005.

ASSIS, M. I. **Lembranças do vivido e do sentido**. Série Justiça e Desenvolvimento IFP-FCC: Mulheres e Desigualdades de Gênero, organizadoras Marília Pinto de Carvalho e Regina Pahim Pinto. Contexto, 2008.

CARNEIRO. M. L. T. **O Racismo na História do Brasil**: Mito e Realidade. História em Movimento, 4ª Ed. São Paulo. Atica, 1996.

Estágio Obrigatório Supervisionado I - 160

Ementa

Possui regulamento próprio.

6º Semestre

Pesquisa em Serviço Social - 80

Ementa

Natureza, método e processo de conhecimento: o debate teórico-metodológico de fundamentação da pesquisa; a construção do objeto de estudos: delimitação do Projeto de Pesquisa.

Bibliografia Básica

BAPTISTA, Dulce Maria Tourinho. O debate sobre o uso de técnicas qualitativas e quantitativas de pesquisa. In: MARTINELLI, Maria Lucia. **Pesquisa Qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras, 1999.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, P. **A metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. 25. ed. Petrópolis: 2007.

Bibliografia complementar:

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1999.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21 ed. Ver. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** a pesquisa qualitativa em educação. SP: Atlas, 1987.

Tendências Contemporâneas do Serviço Social I- 80

Ementa

O Serviço Social no contexto de precarização das políticas públicas. Novas demandas postas a partir da globalização. O terceiro setor e a questão social. Redimensionamento dos espaços sócios ocupacionais a partir do neoliberalismo. A consolidação do código de ética de 1993.

Bibliografia Básica

ABRAMIDES, M. B. C. e CABRAL, M. do S. R. (Org.) Significado do papel político do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS – 1979. In: **Serviço Social e Sociedade**, n. 100, São Paulo: Cortez, 2009.

IAMAMOTO, Marilda V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social:** Ensaio crítico. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social:** uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. 16. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

FALEIROS, V. de P. **Reconceituação do Serviço Social no Brasil:** uma questão em movimento? In: *Serviço Social e Sociedade*, n. 84, São Paulo: Cortez, 2005.

IAMAMOTO, Marilda V.; CARVALHO, Raul. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil.** Esboço de uma interpretação histórico-metodológica. 39. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

YASBEK, M. Carmelita; MARTINELLI, M. Lúcia; RAICHELIS; Raquel. O Serviço Social brasileiro em movimento: fortalecendo a profissão na defesa de direitos. In: **Serviço Social e Sociedade**, n. 95, São Paulo: Cortez, 2008.

Classes e Movimentos Sociais - 80

Ementa: Estudo da trajetória dos movimentos sociais no Brasil e América latina. A influência das concepções teóricas europeias na análise brasileira. Os primeiros movimentos sociais do século XIX no Brasil e as primeiras organizações políticas no Estado Novo. Movimento trabalhista e estudantil no período da ditadura militar. Movimentos sociais no neoliberalismo. Os Novos Movimentos Sociais.

Bibliografia Básica

MONTAÑO, C. **Estado, Classes e Movimento Social.** São Paulo: Cortez, 2010.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

GOHN, M. G. **Teorias dos Movimentos Sociais – paradigmas clássicos e contemporâneos**. São Paulo: Loyola. 1992.

SIMIONATO, Ivete. Sociedade Civil e lutas sociais na América Latina: entre a harmonização das classes e as estratégias de resistência. In: BEHRING, Elaine R. (e outras), **Capitalismo em crise. Políticas Sociais e Direitos**. São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia Complementar

GOHN, M. G. **Movimentos Sociais e Redes de Mobilizações Sociais no Brasil Contemporâneo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

GOHN, M. **Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. Rio de Janeiro: Loyola, 2012.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2011.

Saúde e Previdência - 80

Estudo da trajetória da Política de Saúde no Brasil. Os principais equipamentos de atenção à população. O trabalho do Assistente Social na Saúde. O modelo de Previdência Social no Brasil. Os principais direitos da população estabelecidos na Previdência Social.

Bibliografia Básica:

BRAVO, M. I. **Saúde e Serviço Social no capitalismo: fundamentos sócio históricos**. São Paulo: Cortez, 2013.

VASCONCELOS, A.M. **A prática do Serviço Social: cotidiano, formação e alternativas na área de saúde**. São Paulo: Cortez, 2002.

BRAGA, L; CABRAL.M.S.R. **O serviço Social na Previdência: Trajetória, projetos profissionais e saberes**.

Bibliografia Complementar.

IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

BOSCHETTI, I.et al (Orgs.) **Política Social no capitalismo: tendências contemporâneas**. SP: Cortez Editora, 2009.

Supervisão Acadêmica II - 80

A reflexão a respeito da profissão e sua inserção na sociedade brasileira, a partir do referencial crítico, visando às possibilidades teórico-operativas para intervenção profissional, relacionadas às experiências do estágio curricular; o projeto ético-político nas diversas formas de abordagem profissional.

Bibliografia Básica



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

CFESS (org). **O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos:** contribuições ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social. São Paulo: Cortez, 2005.

GUERRA, Y. **A Instrumentalidade do Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 1995

MAGALHÃES, S.M. **Avaliação e Linguagem.** São Paulo – Lisboa: Beras – CPIHTS, 2006.

Bibliografia complementar.

FALEIROS, V.de P. **Estratégias em Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 1997.

MONTEIRO, F. de O. **Plantão Social: espaço privilegiado de identificação/notificação de violência contra crianças e adolescentes.** In. **Serviço Social e Sociedade. No. 103.** São Paulo: jul/set, 2010. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-66282010000300005>.

IAMAMOTO, V.L. **O Serviço Social na contemporaneidade:** trabalho e formação profissional. 25ª ed. São Paulo: Cortez, 2014.

Estágio Obrigatório Supervisionado II - 150

Possui regulamento próprio.

7º Semestre

Território e Habitação - 80

Estudo do processo habitacional no Brasil e o trabalho do Assistente Social neste espaço. A cidade no contexto capitalista e seu redimensionamento a partir da reestruturação produtiva. A dimensão territorial nas políticas sociais.

Bibliografia básica;

ANTUNES, R. **Os Sentidos do trabalho:** Ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009.

ALMEIDA, C.CI; FRANCISCO, E.M.V. **Trabalho, território, cultura:** Novos Prismas para o debate das políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2009.

SILVA, M.L.P. **Trabalho e população em situação de rua no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia complementar.

MONTAÑO, C. **Estado, Classes e Movimento Social.** São Paulo: Cortez, 2010.

PEREIRA, P. A. P. **Política Social. Temas e Questões.** São Paulo: Cortez Editora, 3ª Ed. 2011.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Tendências Contemporâneas do serviço Social II - 80

Ementa

Estudos das novas correntes teóricas incidentes nas ciências sociais. A influência da teoria pós-moderna na produção científica do Serviço social brasileiro. Novos desafios para o Serviço Social brasileiro.

Bibliografia

FALEIROS, V. P. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo, Cortez, 1997.

COSTA, L. C. **Os impasses do Estado capitalista**. São Paulo, Editora Cortez, 2006.

SANTOS, J.S. **Questão Social**: particularidades no Brasil. São Paulo: Cortez. 2012.

Bibliografia complementar:

BORGIANI, E (Org). **Serviço Social Crítico**. São Paulo: Cortez, 2003.

CASTEL, Robert. **Desigualdade e Questão Social**. São Paulo, EDUC, 2008.

IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na Contemporaneidade**. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Supervisão Acadêmica III - 80

Ementa

A reflexão a respeito da profissão e sua inserção na sociedade brasileira; a partir do referencial crítico, visando às possibilidades teórico-operativas para intervenção profissional, relacionadas às experiências do estágio curricular; o projeto ético-político nas diversas formas de abordagem profissional.

Bibliografia Básica

CFESS (org.) **O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos**: contribuições ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social. São Paulo: Cortez, 2005.

GUERRA, Y. **A Instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

MAGALHÃES, S. M. **Avaliação e Linguagem**. São Paulo- Lisboa: Veras - Cpihts, 2006.

Bibliografia complementar:

FALEIROS, V.P. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1997.

MONTEIRO, F. O. **Plantão Social**: espaço privilegiado de identificação /notificação de violência contra criança e adolescentes. In Ver. Serviço Social e Sociedade n.103. São Paulo jul/set, 2010 disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-66282010000300005>

VASCONCELOS, A.M. **A prática do serviço social**: cotidiano. Formação e alternativas na área de saúde. São Paulo: Cortez, 2002.

Gestão Social I - 80

Ementa

As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na interação social, as necessidades, a concepção e a execução da Gestão Social. Planejamento, Administração, Organização e gestão de serviços nos diversos segmentos sociais. A perspectiva analítica e crítica de elaboração, coordenação e execução de programas, projetos e serviços na área de atuação do profissional



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

em Serviço Social. Os procedimentos e referenciais teóricos e técnicos da profissão nos mais variados segmentos, bem como os demais setores ligados à sociedade.

Bibliografia

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento Social**: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras editora, 2003.

RICO, Elizabeth de Melo. **A Responsabilidade Social e o Estado**: Uma Aliança para o desenvolvimento Sustentável. São Paulo -vol.18 -2004.

TENÓRIO, G. Fernando, Gestão de ONGs: **Principais funções gerenciais**. 7ª Ed. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2003.

Bibliografia complementar:

CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus, 2010.

CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração**. 6 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2000.

COHEM, Ernesto; FRANCO, Rolando. **Avaliação de projetos sociais**. Petrópolis: Vozes, 2001.

Trabalho de Conclusão de Curso I - 80

Ementa

A disciplina tem como objetivo oferecer recursos e estímulo teórico-metodológico para elaboração e execução do projeto de pesquisa, através de métodos e técnicas científicas, do planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC). Abordar elementos formais e metodológicos de pesquisa e as normas para elaboração de trabalhos acadêmicos.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, Israel B. **O prazer da produção científica**: diretrizes para elaboração de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Hagnus, 2001.

MARTINELLI, M. L (Org) **Pesquisa Qualitativa**: um instigante desafio. São Paulo: Veras Editora, 1999. Série Núcleo de Pesquisa

METRING, Robert Araújo. **Pesquisas Científicas**: planejamento para iniciantes. Curitiba: Juruá Editara, 2011.

Bibliografia Complementar

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1999. SEVERINO, A.J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

ECO, Unberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989, 170p. Trad. Gilvon Souza.

Estágio Supervisionado III – 160

Possui regulamento próprio

8º Semestre

Tendências Contemporâneas do Serviço Social III - 80

Ementa

O Serviço Social e o processo de consolidação das tendências contemporâneas que marcaram sua renovação. Revisão geral dos principais momentos da trajetória do serviço social no Brasil e na América Latina. Desafios postos aos profissionais no contexto da globalização.

Bibliografia Básica

IAMAMOTO, M.V. **Serviço Social em tempo de Capital fetiche**: Capital financeiro, trabalho e Questão Social. 8ªed. São Paulo: Cortez, 2011.

YAZBEK, M. C. **O serviço social e a construção dos direitos sociais**. In: BAPTISTA, M.V. e BATTINI, O. A prática profissional do assistente social. Teoria, ação construção de conhecimento. Volume I. SP: Veras Editora, 2009.

BEHRING, E. **Política Social no capitalismo tardio**. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia complementar

COUTINHO, C. N. **Intervenções**: o marxismo na batalha das ideias. São Paulo:Cortez,2006.

SANTANA, J. V. **Gestão de cidades no Brasil**: estratégias e orientações do Banco Interamericano de Desenvolvimento. Campinas,SP: Papel Social,2013

Geração e diversidade - 80

Ementa

O processo de envelhecimento da população e a relação com o mundo do trabalho. Acesso e direitos sociais destinados à população idosa. A diversidade sexual e as interfaces com o exercício profissional. Preconceito e conservadorismo no cotidiano profissional.



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

Bibliografia Básica:

PAIVA, S.O.P. **Envelhecimento, saúde e trabalho no tempo do Capital**. São Paulo: Cortez, 2012.

TEIXEIRA, S.M. **Envelhecimento e Trabalho no Tempo do Capital**. Implicações para a proteção social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2011.

BEHRING, E. R.; ALMEIDA, M. H. T. **Trabalho e seguridade social**. 2. Ed. São Paulo, Cortez; Rio de Janeiro: FSS/UERJ, 2010.

Meio Ambiente e Serviço Social - 80

Ementa

Análise dos problemas socioambientais contemporâneos e as formas de enfrentamento e resistência da população espoliada pelo processo de urbanização. Estudo da relação entre o meio-ambiente e as formas de sobrevivência no espaço-urbano. Conhecimento de novos espaços sócio ocupacionais do serviço social e a interface com o meio ambiente.

Bibliografia

LOUREIRO, C.F.B. TORRES, J.R. **Educação ambiental-diálogos com Paulo Freire**. São Paulo: Cortez, 2013.

_____(org). **Sociedade e Meio ambiente: A educação ambiental em debate**. São Paulo: Cortez, 2014.

REIJOTA, M. **Meio ambiente e Representação Social**. São Paulo: Cortez, 2013.

Bibliografia Complementar:

FALEIROS, V. P. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo, Cortez, 1997.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social: Ensaio crítico**. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MONTAÑO, C. **Estado, Classes e Movimento Social**. São Paulo: Cortez, 2010.



Gestão Social II - 80

Ementa

Estudo da produção científica sobre Gestão Social. Monitoramento, avaliação de projetos e programas sociais. A interpretação dos modelos gerenciais e a organização do processo de intervenção técnica do Serviço Social na execução do planejamento das políticas setoriais. Perspectiva analítica e crítica de interpretação das demandas e as novas tendências da gestão social. Preparar o aluno (a) para a viabilidade técnica dos procedimentos e processo de intervenção da profissão nos mais variados segmentos, bem como os demais setores ligados à sociedade

Bibliografia Básica

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos** : como transformar ideias em resultados. São Paulo: Atlas, 2002.

MEREDITH, R. S; MANTEL JR, SAMUEL J. **Administração de projetos** : uma abordagem gerencial. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

VARGAS , R V. **Manual prático do plano do projeto** : utilizando o PMBOK Guide. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.

Bibliografia Complementar

KLIKSBERG, B. **Falácias e mitos do desenvolvimento social**. 2. ed São Paulo: Cortez, 2003.

RAICHELIS, E. M. (orgs). **Gestão Social**: uma questão em debate. São Paulo: Educ, IEE 1999.

APPLE, Michael. **Para além da lógica do mercado**: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

Trabalho de Conclusão de Curso II - 80

Ementa

A disciplina tem como foco apoiar e subsidiar os alunos, teórica e metodologicamente, na elaboração do trabalho de conclusão de curso, auxiliando-os na organização do trabalho já iniciado no 7^o período, bem como os preparando para a entrega do trabalho final.

Bibliografia Básica

APOLINÁRIO, Fábio. **Como escrever um texto científico**: teses, dissertações, artigos e TCC. São Paulo: Trevisan Editora Universitária, 2011.

FERRAREZI JR., Celso. **Guia do Trabalho Científico**: do projeto a redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6^o ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia complementar:

LAKATOS, Eva Maria e Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, M. Cecília de Souza (org.) **Pesquisa Social – Teoria método e criatividade**. 20^a. Rio de Janeiro: 2002



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo
Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

TRIVINOS, Augusto N.S. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais**. 4^o ed. São Paulo: Atlas, 1995.

XX. Sistema de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação processual permite o desenvolvimento de um sistema dinâmico articulando aos conteúdos ministrados à flexibilidade de um processo avaliativo, que em geral é realizado por consenso entre professor (a) e alunos (as).

Como práxis pedagógica permite que o docente e os alunos (as) reflitam sobre o processo de ensino-aprendizagem, individual e coletivo, proporcionando o reconhecimento do grau de aprendizagem e permitindo a possibilidade de adequação e aprimoramento. Ao professor (a) possibilita verificar as fragilidades de aprendizado dos alunos (as) e analisar se a didática está satisfatória ou necessita de mudanças. As avaliações parciais compõem com a avaliação semestral, resultando a nota final do aluno (a).

O sistema de notas será de zero a dez (0 a 10). A média final menor que 5 (até 4,9) reprová o aluno em qualquer disciplina. Com média 5 ou menor que 7 o aluno irá para exame, necessitando de 5 para ser aprovado, zerando as notas anteriores. Com nota mínima 7.0 o aluno estará aprovado. A partir do segundo semestre de 2016 a Fapss-Sp passará a ter duas avaliações, sendo AV1 e AV2.

A frequência às aulas é obrigatória e a participação às demais atividades escolares é permitida aos alunos (as) oficialmente matriculados. É vedado o abono de faltas, salvo nos casos previstos em Lei e no Regimento da Faculdade. Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado em disciplina cuja frequência escolar não atingir o mínimo de 75% das aulas e nas demais atividades programadas. A verificação e o registro de frequência às aulas são de responsabilidade dos professores (as) de cada disciplina e, o seu controle, da Secretaria, que comunicará os resultados ao setor competente da FAPSS-SP para divulgação dos dados ou informações aos alunos (as) sobre sua frequência às aulas.

Segundas Chamadas e Dependências

a) A segunda chamada é realizada após requerimento preenchido na Secretaria, até 48 horas depois da aplicação da avaliação semestral;



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

b) A nota mínima para aprovação de aluno em exame é 5. O não comparecimento do aluno (a) no dia e horário marcado para o exame, equivale à nota zero, com reprovação, caso não apresente motivos comprovadamente graves, que justifiquem a ausência;

c) O sistema de acompanhamento de alunos (as) em situação de dependência será efetuado pelos professores(as) das disciplinas em que houver dependentes. Cada professor (a) planejará o conteúdo, dia e horário de aulas apresentando o plano de trabalho à Coordenação Pedagógica. Ficará em dependência o aluno (a) que tiver média final menor de 5 até 4,9 em determinada disciplina. O aluno (a) em dependência fará provas em dias e horários determinados pelo professor (a) e ou coordenação pedagógica, com o conhecimento da secretaria. O aluno (a) reprovado por não ter alcançado a frequência estipulada por Lei (75%) ou por não ter alcançado as notas mínimas exigidas, repetirá a disciplina, estando sujeito à repetência da mesma, exigindo-se frequência e aproveitamento devidos.

Admite-se a aprovação à série seguinte do aluno (a) em dependência de até no máximo duas disciplinas. Alunos em dependências em até três ou mais disciplinas são considerados reprovados à série seguinte, devendo cursá-la novamente.

O trancamento de matrícula é concedido se requerido até a primeira metade do período letivo, por tempo expressamente estipulado no ato, e não podendo ser superior a quatro períodos letivos, desde que não consecutivos incluídos aqueles em que foi concedido.

A dispensa de disciplinas e/ou adaptação será efetuada mediante preenchimento de formulário na secretaria, encaminhado à coordenação pedagógica para análise e avaliação.

O Processo de transferência para FAPSS-SP segue a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, capítulo IV da Educação Superior, artigo 49, que estabelece os procedimentos referentes à transferência de aluno (as) de outras Faculdades e/ou Cursos Congêneres, de Universidades Públicas, ou Privadas reconhecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Sistema de Avaliação do Projeto do Curso

O processo avaliativo do curso é visto como estratégia de construção permanente do projeto de ensino.

Tal processo ocorrerá em concomitância às etapas de implantação e execução do currículo e um movimento contínuo de criação e experimentação e recriação do processo. Todas as reformulações do projeto pedagógico serão orientadas pelo NDE com aprovação do Colegiado de professores.

Além deste destaca-se a auto avaliação nos seguintes termos:

CPA- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Normativa específica em anexo



Faculdade Paulista de Serviço Social São Paulo

Decreto Federal de reconhecimento nº 40719 de 08/01/1957

XXIII. TCC- Trabalhos de Conclusão de Curso-

Obs: Possui Regulamentação específica.

XIV - Estágio Curricular

Obs: Possui Regulamentação específica.